

## EDITORIAL

El presente número de la Revista Chilena de Fonoaudiología corresponde a una edición especial publicada en el contexto de la celebración del cuadragésimo aniversario de nuestra escuela. En el curso de sus 40 años, la Escuela de Fonoaudiología de la Universidad de Chile ha sido pionera en la formación de numerosos profesionales fonoaudiólogos tanto en pregrado como en postgrado. Ha contribuido también de modo relevante al desarrollo disciplinar de la fonoaudiología en el país y ha colaborado en la difusión del saber fonoaudiológico, entre otros medios, a través de esta revista que comenzó a editar en 1999. Por ello, festejamos con entusiasmo el aniversario y confiamos en que él implique también el comienzo de una nueva etapa para nuestra revista. Al respecto, a partir del actual año 2012, la publicación se presenta digitalizada en la página [www.revfono.uchile.cl](http://www.revfono.uchile.cl) con lo cual el equipo editorial continúa la valiosa labor de los anteriores editores e intenta modernizarla y ampliar su ámbito de difusión.

Participan con su colaboración en este número especial diversos autores que adhieren a nuestra celebración. En primer término, se encuentra el artículo del Dr. Archibaldo Donoso y el fonoaudiólogo profesor Rafael González con una esmerada revisión sobre trastornos del lenguaje en el adulto. El Dr. Donoso, destacado neurólogo, siempre estuvo vinculado de modo relevante al desarrollo de la Escuela y de la fonoaudiología, en particular, en el campo de los problemas de lenguaje en adultos. Por ello, comprometió tempranamente su participación en este número y nos dejó como regalo este artículo póstumo escrito en coautoría con Rafael González, uno de sus discípulos. Así, sin estar físicamente presente junto a nosotros en esta celebración, participa en ella con un último aporte que agradecemos y publicamos en su homenaje.

El Dr. Víctor Acosta, destacado catedrático de la Universidad de La Laguna, colabora con una profunda e interesante reflexión acerca de temas actuales relacionados con el trastorno específico del lenguaje. Sobre la base de sus investigaciones, revisa conceptos acerca del trastorno, analiza la problemática de la evaluación y sugiere un modelo de intervención.

El tercer artículo es una relevante colaboración de las profesoras Elvira Mendoza y Marina Garzón desde la Universidad de Granada. En el trabajo se investiga si la traducción española de la Children's Communication Checklist -2 (CCC -2) permite diferenciar distintos perfiles pragmáticos,

contribuyendo así a la caracterización de este aspecto en niños hispanohablantes. Constituye, por lo tanto, un aporte importante en el ámbito de la pragmática.

El profesor Jaime Bermeosolo participa generosamente con una valiosa revisión acerca de la relación entre los déficit de la memoria de trabajo y de la memoria procedimental con las dificultades específicas del aprendizaje y el trastorno específico del lenguaje.

La fonoaudióloga Loreto Nercelles presenta un interesante estudio descriptivo sobre las indicaciones terapéuticas prescritas por médicos otorrino laringólogos a pacientes con pólipo cordal.

Por su parte, el fonoaudiólogo Marco Guzmán aporta con un artículo original basado en su experiencia clínica donde se ilustra en un caso la aplicación de una secuencia de ejercicios de tracto vocal semiocluido como parte de un programa de tratamiento vocal y su efecto terapéutico en la fatiga vocal.

Por último, el fonoaudiólogo profesor Luis Romero colabora con un interesante trabajo en el que se analiza el saber disciplinar del fonoaudiólogo y los supuestos que lo sustentan; todo ello en el marco del proceso de innovación curricular propuesta por la Universidad de Chile.

Agradecemos a cada uno de los autores su apoyo en la edición de este número de la Revista e invitamos a todos los profesionales que deseen compartir sus investigaciones, estudios de casos u otros en futuros ejemplares.

**María Mercedes Pavez**  
**Editora**